

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства
Квалификация: Мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения: очная.
Срок обучения 1г 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 355 от 24 мая 2022г, зарегистрированного Министерством юстиции России (регистрационный № 68984 от 24 июня 2022г) по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- на основе примерной программы «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГБОУ ДПО ИРПО.

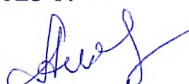
Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик:

Ненастьева В.А. преподаватель

Рассмотрена и одобрена методической комиссией общеобразовательного цикла,
Протокол № 5 от 10.01 2023 г.

Председатель ЦМК:

 Альмеева Г.М.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

	деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности
--	--	---------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
практические работы	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Коррективный курс		6 / 6	
Тема 1.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Алфавит, гласные и согласные буквы. Правила чтения. Общая характеристика звукового строя английского языка в сравнении с русским. Чтение основных сочетаний гласных и согласных букв. Ударение в слове. Употребление восходящего и нисходящего тонов. Транскрипция.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Правила чтения слов, использование интонации при чтении предложений. Аудирование, восприятие слов и предложений на слух.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Тема 2.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Безличные предложения. Повелительное наклонение. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие.</p> <p>2. Степени сравнения. Личные, указательные, объектные и притяжательные местоимения. Числительные и способы их образования.</p> <p>3. Неопределённые, длительные и перфектные времена в действительном залоге. Неопределённые времена в страдательном залоге. Модальные глаголы. Глагольные формы.</p> <p>4. Условные предложения. Роль глаголов to have, to be, to do. Неправильные глаголы. Типы предложений и порядок слов в предложении.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие 2. Построение фразы на английском языке, правильное употребление грамматических времен, постановка предложения в вопросительную и отрицательную формы, варианты кратких и развёрнутых ответов, правильное употребление синонимов и антонимов, соблюдение строгого порядка слов в предложении, корректное использование модальных глаголов, их эквивалентов и страдательного залога.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Раздел 2. Повседневные темы		10 / 10
Тема 3	Содержание учебного материала	2
	1. Лексика по темам: Приветствие. Выражение благодарности. Извинения. Знакомство. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 3. Составление в парах диалога используя приветствие, слова для знакомства, выражение благодарности и извинения, прощание. Восприятие аналогичного диалога на слух.	
Тема 4	Содержание учебного материала	2
	1. Лексика, касающаяся себя, своей семьи, своего дома. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4. Составление в парах диалога о себе, своей семье, своем доме.	
Тема 5	Содержание учебного материала	4
	1. Лексика, касающаяся проезда в городском транспорте, экскурсии по городу, проживания в гостинице. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 5. Представление в диалоговой форме ситуаций в городском транспорте, на улице, в гостинице. Подготовка рекламного проспекта «Колледж»	
Тема 6	Содержание учебного материала	2
	1. Названия времён года, месяцев, дней недели. Лексика для описания погоды. Описание погоды в данное время. Обсуждение прогноза погоды. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 6. Составление рассказа о любимом времени года. Аудирование.	
Раздел 3. Моя будущая профессия.		16 / 16
Тема 7	Содержание учебного материала	2
	1. Лексика по теме. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 7. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа (1 час)	
Тема 8	Содержание учебного материала	4
	1. Лексика, касающаяся сельскохозяйственной техники В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 8. Лексико-грамматические задания по теме. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	

Тема 9	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	1. Лексика для обозначения инструментов, правил безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
Тема 10	Практическое занятие 9. Лексико-грамматические задания по теме. Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Содержание учебного материала			
	1. Лексика для обозначения оборудования при охране труда на предприятиях АПК			
Тема 11	В том числе практических и лабораторных занятий		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие 10. Чтение и перевод текста «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК», контрольная работа			
	Содержание учебного материала			
Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет	1. Лексика по теме «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий».		32	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие 11. Лексико-грамматические задания по теме. Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»			
Всего:				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 11-е изд., стер - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

2. А.П. Голубев. Английский язык для технических специальностей. - М.: Академия, 2020 г. Электронная форма учебника

3.2.2. Основные электронные издания

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Митрошкина Т.В.. — Минск :Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания Профессиональная лексика и грамматический минимум для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Методы и способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса Профессиональная лексика и грамматический минимум для успешного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. Профессиональная лексика и грамматический минимум для составления, использовать и перевода документации на иностранном языке</p>	<p>Способность применять профессиональную лексику при переводе технических текстов и разговоре на профессиональные темы. Владение методами и способами совершенствования устной и письменной речи, расширяет свой словарный запас. Осуществление перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на занятиях. Тестирование Письменное задание Диалог с преподавателем. Монологичное выступление. Оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения групповых заданий на занятиях. Контроль индивидуального домашнего задания.</p>
<p>умения: Пользоваться словарем и информационными ресурсами для решения задач профессиональной деятельности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы Составлять, использовать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке</p>	<p>Использование словаря при выполнении перевода технических текстов. Способность общаться на профессиональные и повседневные темы. Способность осуществлять перевод документации на иностранном языке.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Фонд оценочных средств по профессии

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Письменная работа (тест)

1 уровень

Выберите один правильный ответ (правильный ответ оценивается в 0,5 балла)

1. Are you a student ?

- a) Yes, I am
- b) No, I amnot
- c) Yes, youare
- d) No, youarenot

2. Are you from Russia?

- a) Yes, I am
- b) No, I'm not
- c) Yes, he is
- d) No, she isn't

3. Mary has a ...

- a) Gucci bag
- b) passport
- c) Ericsson mobile phone
- d) HP computer

4. Where ... you from?

- a) is
- b) are
- c) am
- d) do

5. This is ... profile.

- a) of Ann's
- b) Ann
- c) Ann's
- d) Ann's

6. How many ... are there on the table?

- a) cans of cola
- b) cheese
- c) cup
- d) bread

7. There is a ... in the fridge.

- a) milk
- b) apple
- c) butter
- d) sandwich

8. My Mum ... shopping every day.

- a) is going
- b) go
- c) goes
- d) don't go

9. Do you live in Madrid?

- a) Yes, I live
- b) Yes, I do
- c) Yes, I am
- d) Yes, I did

10. My uncle ... a new car yesterday.

- a) did buy
- b) bought
- c) buys
- d) buy

11. Выберите предложение в прошедшем времени (Past Simple).

- a) Jack answered all the questions.
- b) I'm going to eat.

- c) It is a doctor.
- d) Monkeys love bananas.

12. Найдите слово, перед которым стоит неверный артикль

- a) an elephant
- b) an apple
- c) a monkey
- d) an crocodile

13. Найдите страны, где английский является официальным языком:

- a) Russia, Brazil, Africa
- b) Germany, Australia, Atlantis
- c) USA, Canada, England
- d) Belarus, Georgia, Ukraine

14. Bananas are ____ than apples.

- a) tasty
- b) tastier
- c) tastier
- d) more tastier

15. There ____ many sweets in the vase.

- a) is
- b) are
- c) be
- d) was

16. There ____ some butter in the fridge.

- a) is
- b) are
- c) be
- d) were

17. It often ____ in spring.

- a) is raining
- b) rains
- c) rain
- d) raining

18. ____ you put on a new dress tomorrow?

- a) Do
- b) Are
- c) Will
- d) Did

19. Выбери правильный вариант ответа one child

Two –

- a) childs
- b) children
- c) childes
- d) childrens

20. Вставь пропущенное слово:

How ... you today? – I'm fine thanks.

- a) are
- b) is
- c) be
- d) am

21. Вставь пропущенный предлог: Nina comes to school ... train.

- a) on
- b) with
- c) by
- d) in

22. Соберите в портфель школьные принадлежности:

- a) sofa, dog, apples

- b) schoolbag, pencils, notebook
- c) kitten, knife, teddybear
- d) ball, scarf, cup

23. Выбери необходимый вспомогательный глагол:

... you bring your dictionary yesterday?

- a) Did
- b) Do
- c) Will
- d) Was

24. The capital of the USA is ...

- a) New York
- b) Boston
- c) London
- d) Washington, D.C.

25. Среди достопримечательностей Лондона отсутствует

- a) Букингемский дворец
- b) Лувр
- c) Британский музей
- d) Тауэрский мост

2 уровень

Выберите правильный ответ.

(правильный ответ оценивается в 1 балл)

1. Кто из школьников поедет на каникулах в Лондон:

- a) Mary is going to visit London next summer
- b) Nils visited London last Christmas
- c) Sindy visits Paris every year
- d) Lina has never been to London

2. Найдите предложение с ошибкой:

- a) There is a big apple tree in the school yard.
- b) There are a nice little rabbit, sitting near your door.
- c) There are 20 pupils in the class.
- d) There is a coala in that tree!

3. У кого из учеников самые лучшие оценки?

Tanya has goods marks, she is a good pupil. Vadim has bad marks, because he doesn't do home tasks. Olga has better marks than Vadim and Tanya, but Roman has the best marks. a)

- Tanya
- b) Olga
- c) Roman
- d) Vadim

4. Выбери правильный вопрос к предложению.

I went to the cinema last week.

- a) Do you go to the cinema last week?
- b) Will you go to the cinema last week?
- c) Have you gone to the cinema last week?
- d) Did you go to the cinema last week?

5. Выбери правильный перевод вопроса на английский язык.

Около стены есть диван?

- a) Are there sofas near the wall?
- b) Is there a sofa near the wall?
- c) Was there a sofa near the wall?
- d) Will there a sofa near the wall?

6. Выбери и вставь подходящий по смыслу вариант.

You can see a column with the statue of Admiral Nelson in

- a) Piccadilly Circus
- b) Hyde Park
- c) Trafalgar Square
- d) Westminster Abbey

7. Выбери и вставь правильный вариант.

Terry drives too fast, ...he?

- a) isn't b) don't c) didn't d) doesn't

соотнесите английские слова с русским эквивалентом:

8. To deal with a) массовое производство

9. design cars b) иметь дело

10. mass production c) запустить в массовое производство

11. to subject to tests d) конструирование автомобилей

12. to put into mass production e) подвергать испытаниям

составьте предложения из следующих слов –

13. Have, the, history, Olympics, a very, long.

14. Family, sport, is, popular, in, very, our.

15. The world, scary, is, a very, place, becoming.

Закончите предложение (правильный ответ оценивается в 1 балл)

16. A person who build a house is called a ...

17. A person who teaches pupils is called a ...

18. If we want to buy some meat we go to the ...

19. A room where you cook food is called a

Укажите предложения содержащие ошибку

20. a) He not lives in Madrid.

b) What's your job? I'm a policeman.

c) Where do you live? I live in Russia.

d) Is she a pupil? Yes, she is.

Укажите предложения содержащие ошибку

21. a) There is a book on the table.

b) I go to school by bus.

c) My uncle has 25 years old.

d) Do you speak English? Yes, I do.

Выбери и вставь подходящий по смыслу вариант.

22. In winter the days are _____ than in summer.

a) longer

b) larger

c) shorter

d) warmer

Установите соответствие:

Irregular verbs:

23. do a) went

24. have b) had

25. go c) wrote

26. write d) made

27. make e) did

Questions and answers.

28. How much is this?

a) Oh, good luck!

29. Would you like a cup of tea?

b) Twenty dollars.

30. It's my English exam today.

c) It's 9.00 in the morning.

31. What time is it in London?

d) No, thanks.

32. Can I have a glass of cola, please?

e) Small or large?

The times.

33. It's six thirty-five.

a) It's a quarter to six.

34. It's fourteen.

b) It's twenty past eleven.

35. It's eleven twenty.

c) It's ten past four.

36. It's five forty-five.

d) It's twenty-five to seven.

Vocabulary: describing people.

37. Craig always says please and thank you.

a) trendy

38. Alison always wears cool and fashionable clothes.

b) communicative

39. Samantha loves meeting new people.

c) handsome

40. Eric is a really good-looking guy, isn't he?

d) polite

41. Выберите неправильную форму множественного числа:

a) children

b) women

c) geese

d) feet

42. Найдите лишнее слово:

a) north

b) west

c) moth

d) east

43.

Заполните пропуск в предложении I've

always been fond ___ practicing yoga. a)

with

b) of

c) on

d) at

44. Выберите фразу с притяжательным падежом:

a) Tokio's buildings are very high.

b) Mike's the world champion.

c) He's never been to Paris.

d) It's very strange movie.

45. Подставьте нужную форму глагола в предложении:

The King _____ in this castle many years ago. a) lives

b) lived

c) was living

d) will live

46. Выберите предложение, в котором вопрос сформулирован правильно:

Prince gave her that beautiful golden ring.

a) Who gave her that beautiful golden ring?

b) Who did give her that beautiful golden ring?

c) Who does give her that beautiful golden ring?

d) Who did gave her that beautiful golden ring?

47. Найдите предложение, в котором допущена ошибка:

a) My brother is older than me.

- b) This cake is the most tasty.
- c) Your test is easier than mine.
- d) Lina is the most intelligent girl I've ever met.

48. Поставьте слова в правильном порядке.

travelling / do / spend / money / how / you / for /
much a) How much money travelling spend for you?

- b) How much money do you spend for travelling?
- c) How much travelling do you spend for money?
- d) How do you spend money for much travelling?

49. Выбери правильный вариант. Great Britain includes

- a) Northern Ireland, Scotland and Wales
- b) Northern Ireland, Scotland and England
- c) Scotland, England and Wales
- d) Northern Ireland, Scotland, Wales and England

50. Укажите, к какой теме относится этот мини-диалог? - Would you like to try it on?

- Yes, of course. Where is a fitting room?

- a) shopping
- b) cinema
- c) food
- d) library

2 уровень

Выберите правильный ответ.

(правильный ответ оценивается в 1,5 балла)

1. Расставьте числительные по возрастанию.

- a) three hundred forty-five
- b) seven hundred sixty
- c) one hundred twenty
- d) seven hundred sixteen

Прочитай текст и выполни задания.

Dear Sir/Madam

My name is Sally Wilks. I was born in Canada and lived there for 16 years. I am now 17 years old and at the moment I am at college from Monday to Friday, so I can work on weekends. I used to be a shop assistant at Star Fashions, Chester Street in Cardiff, but would now like to work in a coffee bar.

Yours faithfully

Sally Wilks

2. Выбери правильный вариант.

- a) Салли родилась в Канаде и до сих пор живет там.
- b) Салли родилась в Канаде и больше там не живет.
- c) Салли никогда не была в Канаде.
- d) Салли Салли живет в Канаде, но родилась в другом месте.

3. Выбери правильный вариант.

- a) Салли работает пять дней в неделю.
- b) Салли только учится и не собирается работать.
- c) Салли учится пять дней в неделю.
- d) Салли работает без выходных.

4. Выбери правильный вариант.

- a) Салли хочет сменить работу.
- b) Салли больше не хочет работать.
- c) Салли хочет бросить учебу.

d) Салли хочет устроиться на работу, когда закончит колледж.

5. Объявление CAR PARK CLOSED означает:

- a) Проезд закрыт
- b) Парковка закрыта
- c) Стоянка только для служебного транспорта
- d) Частная стоянка

6. Угадайте город по описанию:

This city is one of the biggest cities in the United States. Its history starts in 1624, when 30 families came there to live and work. Sometimes we call it “The Big Apple”. This city is considered the cultural capital of the world. It has 5 districts called boroughs — The Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, and Staten Island. In the bay near the city, we can see one of the most popular monuments in the world – the Statue of Liberty.

- a) Paris
- b) Moscow
- c) New York
- d) Ottawa

7. Прочитайте объяснение Майка и ответьте, что с ним случилось.

Dear Mr Orange,

I’m very sorry for being late today. I wanted to come to the exam, really. But when I woke up, I saw that my dog ate my notebook. I was looking for another notebook and I found it when the exam had already started. That’s the reason why I missed the exam.

- a) Майк проспал урок
- b) Майк решил прогулять экзамен
- c) Майк думал, что сейчас каникулы
- d) Тетрадь Майка съела собака

8. Переведите с английского языка на русский язык. There are books and magazines in my bag.

9. Переведите с английского языка на русский язык. There is much snow in the street.

Установите соответствие между английским и русским вариантом пословиц:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 10. Curiosity killed a cat. | a) Будет и на нашей улице праздник. |
| 11. Better late than never. | b) Много будешь знать — скоро состаришься. |
| 12. Every dog has his day. | c) С глаз долой - из сердца вон. |
| 13. First think, then speak. | d) Лучше поздно, чем никогда. |
| 14. Out of sight, out of mind. | e) Молвишь - не воротишь. |

15. Из данных слов составьте предложения/going/to London/I’m/for/next week/a few days

16. Из данных слов составить предложения his/name/remembered/after/a few/minutes/I/

17. Переведите с русского языка на английский. Подушка безопасности находится над бардачком.

18. Перевести с русского на английский

В приборной панели со стороны пассажира находится подушка безопасности

19. Перевести с русского на английский

Передний бампер автомобиля находится выше земли.

20. Перевести с русского на английский

Рулевое колесо покрыто самой лучшей кожей.

21. Перевести с русского на английский Я учусь в колледже.

22. Перевести с русского на английский

Перед тем, как автомобиль запустят в массовое производство, он должен пройти стендовые и дорожные испытания.

23. Перевести с русского на английский

Автомобиль должен отвечать современным требованиям.

24. Перевести с русского на английский Двигатель автомобиля должен иметь небольшой расход топлива и быть экологичным.

25. Перевести с русского на английский

Современный автомобиль должен иметь бесшумную коробку передач, надежную тормозную и рулевую системы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения зачетных заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Диапазон оценки в баллах	Описание оценок
90 -100	Отлично- «5» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
80-89	Хорошо-«4» - теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
50-79	Удовлетворительно-«3» - теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.
Менее 49	неудовлетворительно-«2» - теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к

Эталон ответов.

1 уровень

1a 2a 3c 4b 5d 6a 7d 8c 9b 10b 11a 12d 13c 14c 15b
16a 17b 18c 19b 20a 21c 22b 23a 24d 25b

2 уровень

1a 2b 3c 4d 6c 7d 8b 9d 10a 11e 12c

13. The Olympics have a very long history.

14. Sport is very popular in our family.

15. The world is becoming a very scary place.

16. builder

17. teacher
18. market (butcher'sshop)
19. kitchen
20a 21c 22c 23e 24b 25a 26c 27d 28b 29d 30a 31c 32e
33d 34c 35b 36a 37d 38a 39b 40c 41c 42c 43b 44a 45b
46a 47b 48b 49c 50a

Уровень

1c,a,d,b 2b 3c 4a 5b 6c 7d

8. В моей сумке(портфеле) есть книги и журналы.
9. На улице много снега.
10b 11d 12a 13e 14c
15. I'm going to London for a few days next week.
16. I remembered his name after a few minutes.
17. The airbag is (located) above the glove compartment.
18. The passenger-side dashboard contains an airbag.
19. The car's front bumper is higher (off) the ground.
20. The steering wheel is covered with the finest leather.
21. I study at the college.
22. Before the car is put into mass production it must be subjected to laboratory and road tests.
23. The automobile must meet up-to-date requirements.
24. The engine must have low fuel consumption and be ecological.
25. Modern automobile must have silent gearbox, dependable braking and steering systems.